

ПАМЯТКА

«РОЛЬ ПОМОЩНИКА ВОСПИТАТЕЛЯ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД»

Работу с детьми в период адаптации необходимо осуществлять при тесном взаимодействии с помощником воспитателя.

Помощник воспитателя совместно с педагогом узнает индивидуальные особенности каждого ребенка, и благодаря этому находит подход к каждому малышу и обеспечивает ему эмоциональный комфорт в среде сверстников. В течение дня помогает педагогу в организации и проведении режимных моментов, воспитательно-образовательного процесса, активно участвует в изготовлении пособий, атрибутов для занятий и игр, в оформлении помещений группы.

Помощник воспитателя должен знать.

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, педагогические методы и приёмы организации их деятельности, руководство детьми и воздействие на них.
3. Правила присмотра детей.
4. Распорядок дня.
5. Санитарно – гигиенические нормы поддержания помещений, оборудования, инвентаря.
6. Правила санитарии и гигиены.

Обязанности помощника воспитателя:

- Проводит влажную уборку помещения.
- Поддерживает тёплую, дружескую атмосферу в группе.
- Помогает воспитателю осуществлять приём детей: присматривает за детьми, которые играют, занимается с прибывшим ребёнком, в то время когда воспитатель принимает других детей.
- Под руководством воспитателя принимает участие в работе с родителями: беседует с ними о состоянии здоровья, сна, аппетита, одежды детей в группе.
- Совместно с воспитателем и под его руководством регулирует двигательную активность каждого дошкольника.
- Под руководством воспитателя по мере необходимости в ненавязчивой форме руководит самостоятельной, игровой и трудовой деятельностью детей; регулирует внутри коллективные отношения дошкольников.

